

## 聖公會蔡功譜中學 中四通識教育科：題型訓練工作紙—「建議題」

姓名：	班別：	班號：
-----	-----	-----

「建議題」通常要求學生就一些社會問題或爭議，提出合理的改善及解決方法。作答這類題目時，學生要先理解問題的現況及成因，繼而從多角度提出能針對問題起因或爭議點的具體解決方法，並以充足的論據論證各項建議的預期成效和可行性。

### 提問方式

**例題 1** 就資料 A 顯示的社會問題，**提出及解釋**兩項可以處理該問題的**措施**。參考所提供的資料及就你所知，解釋你的答案。

**例題 2** 針對資料 C 所示的風險，**提出及解釋**兩項可以處理該風險的**措施**。參考所提供的資料及就你所知，解釋你的答案。

**例題 3** 在人口老化的問題上，香港政府**可採取哪些措施**以應對有關挑戰？解釋你的答案。

### 審題及作答技能

- (1) **審題目**：了解題目的關鍵字及考問要旨，以思考、確定答題方向及提出具針對性的建議。注意題目的特定要求，構思建議者的身分、建議對象、建議的角度或層面等。
- (2) **審課題**：分析題目涉及的課題，並運用相關的課題知識和概念作答。
- (3) **審資料**：如需使用資料作答，必須細閱資料，對資料進行整理及分析，概括和歸納出論點，用作答題例子。
- (4) **針對問題根本**：先考慮問題出現的成因或爭議點，然後提出具針對性的建議。
- (5) **具體建議**：建議必須詳細而完備，並提出實施的方法和細節，例如「誰去做？」、「怎樣做？」等。同時須以例子解釋，以加強說服力。
- (6) **預期成效 / 可行性**：預計所提出的建議可如何解決題目所指出的問題，即所提建議將會產生甚麼好處及作用；亦宜闡述所提建議的可行性。
- (7) **局限 / 困難**：學生須預先考慮有關建議的一些「預期局限」或「預期困難」，並針對有關局限或困難提出相應解決方法，令答案更為全面。

### 常見建議者身分與有關建議

建議者身分	建議
政府	法律層面： <ul style="list-style-type: none"><li>● 立法監管、制定條例、修訂現有的法例以加強監管</li><li>● 成立專責委員會，檢討現有的法例</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訂立罰則、提高懲罰，以增加法例的阻嚇力</li> <li>● 加強執法，定期派員巡查，賦予監控人員執法權力</li> </ul>
	<p>政策層面：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供經濟誘因或資助</li> <li>● 提供社會福利或保障</li> <li>● 進行廣泛諮詢，收集公眾意見</li> <li>● 透過行政措施與內地當局、跨國政府組織加強合作</li> </ul>
	<p>教育及宣傳層面：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過大眾傳播媒介、學校加強教育</li> <li>● 與非政府組織、商界企業合作，加強宣傳</li> <li>● 定期發布訊息，讓市民得知有關議題的資訊</li> <li>● 培訓人才</li> </ul>
非政府組織 (如環保團體、 社會組織等)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 向政府表達意見，改善社會現況</li> <li>● 提高公眾的環保意識、社區關注度</li> <li>● 監察政府、政策的推行</li> <li>● 利用輿論壓力，向政府施壓</li> <li>● 促進國際、社會各界合作</li> </ul>
商界	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 重視企業良心及社會公義，履行社會責任</li> <li>● 與政府、市民、非政府組織合作，改善社會問題</li> <li>● 向政府表達意見，維持優良的營商環境</li> <li>● 資助非政府組織參與地區工作</li> </ul>
傳媒	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 向大眾灌輸、發放正確的訊息，客觀報道社會情況</li> <li>● 監察政府，報道政府的濫權或失職的行為</li> <li>● 向政府或相關機構、團體反映民意</li> </ul>
學校 / 教育機構	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 向學生傳授正確的知識、價值觀</li> <li>● 糾正學生不適當的價值觀、行為</li> <li>● 培訓人才，促進社會流動</li> </ul>
市民	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與政府的諮詢；向議員反映，表達個人意見</li> <li>● 向執法人員舉報違法事項</li> <li>● 自我約束 / 管理、自我增值、改變個人習慣、改變個人價值觀</li> <li>● 履行公民及消費者責任</li> </ul>

### 常用分析框架

建議的層面	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 政治、經濟、社會、文化、法律、環境等</li> </ul>
建議的預期成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 可持續推行；長遠而言，能解決問題的根源（治本）；短時間內看到成效；即時阻止問題擴大</li> <li>● 能符合大部分持份者利益；能讓大部分人得益</li> </ul>



