

2023/24 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱：

聖公會蔡功譜中學

負責人姓名： 何貴樑老師

聯絡電話： 27600463

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 221 名(包括 A.領取綜援人數：67 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：110 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：44 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
牧愛教室(初中英數班)	2	2	8	70%	全年(不定期)	5,200	聚焦訪談、老師觀察	牧愛堂	學生的學習
功課勤學班(中一)	12	12	0	70%	全年(二、四)	12,075	功課記錄、老師觀察	明愛社區書院	學生的學習
暑期溫習班(初中)	3	3	4	60%	7-8月	4,200	出席記錄、老師觀察		學生的學習
英文、數學進階課程 (中一、中二)	11	11	12	80%	12月,4-5月	6,600	問卷調查、老師觀察	明愛社區書院	學生的學習
中六鞏固課程(經濟)	2	1	3	80%	12-3月	4,530	聚焦訪談、老師觀察		學生的學習
資助校外模擬公開試	2	3	2	100%	12-1月	3,010	出席記錄、老師觀察	香港學研協會、 英皇教育	學生的學習
數學科(津貼理大資優課程)	0	1	6	90%	2-5月	10,500	出席記錄、老師觀察	香港理大應用數學 系	學生的學習
津貼學生國內考察活動費用 (EDB 貴州團、北京瀋陽)	8	16	6	100%	3月,6月	40,140	問卷調查、老師觀察	EDB(薪火相傳)	學生的學習及情意 成果
童軍活動(制服、露營及戶外活 動)	1	3	3	100%	全年	2,253	聚焦訪談、老師觀察		情意成果

長州籃球集訓營	6	5	4	100%	7月	4,000	聚焦訪談、老師觀察		情意成果
模擬飛行比賽訓練班	1	2	5	100%	下學期	2,640	聚焦訪談、老師觀察		情意成果
餐飲及中式糕點體驗課程 (車費)	2	2	11	100%	6月	900	聚焦訪談、老師觀察		情意成果
迪士尼學習活動	21	34	5	95%	6月	14,330	問卷調查、出席記錄		情意成果
儀容班(學會)	2	2	9	90%	全年	7,200	聚焦訪談、出席記錄	明愛社區書院	情意成果
扭汽球班(學會)	3	1	14	90%	全年	4,980	聚焦訪談、出席記錄	明愛社區書院	情意成果
羽毛球校隊訓練(男女)	4	5	2	80%	7-8月	16,800	出席記錄、老師觀察		情意成果
活動項目總數： 15									
@學生人次	80	102	88			總開支	139,358		
**總學生人次	270								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感			✓			

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

可津貼學生報讀校外機構的「DSE 補習課程」
